

Matstæki ASEBA

(Achenbach System of Empirically Based Assessment)

2. okt. 2006 Halldór Sig. Guðmundsson,
félagsráðgjafi MA 1

Markmið

- **Matslisti/ar Achenbachs sem mælitæki á þörf fyrir sérstaka aðstoð, árangur íhlutunar eða meðferðarstarfs**
- Lýst verður þeim **möguleikum** sem matslistar Achenbachs bjóða upp á við mat á líðan og hegðun barna og unglinga og fjallað um **notkun** listanna sem **undirstöðu** ráðgjafar við foreldra og kennara. Sérstaklega verður lýst **notagildi** þessara lista sem **mælitæki á árangur meðferðar**

2. okt. 2006 Halldór Sig. Guðmundsson,
félagsráðgjafi MA 2

Efnið í dag

- Kynna ASEBA matstækin og notkunarmöguleika
- Fjalla um notkun þeirra í skólum og skólaþjónustu
- Skoða “dæmi” um úrvinnslur matslista og samanburð

2. okt. 2006 Halldór Sig. Guðmundsson,
félagsráðgjafi MA 3

Skólar- og skólaþjónusta

- Mat á þörf fyrir sérþjónustu
 - Sérkennslu
 - Stuðning v/ annarra sérþarfa
- Mat á framvindu og árangri barna
- Mat á árangri tilraunaverkefna
- Samstarf við aðra (heilbr.þjón.) og áhrif íhlutunar annarra (lyfja) á barnið

2. okt. 2006 Halldór Sig. Guðmundsson,
félagsráðgjafi MA 4

Málaflokkar / stofnanir / fjölskyldan - barnið

Barnavernd

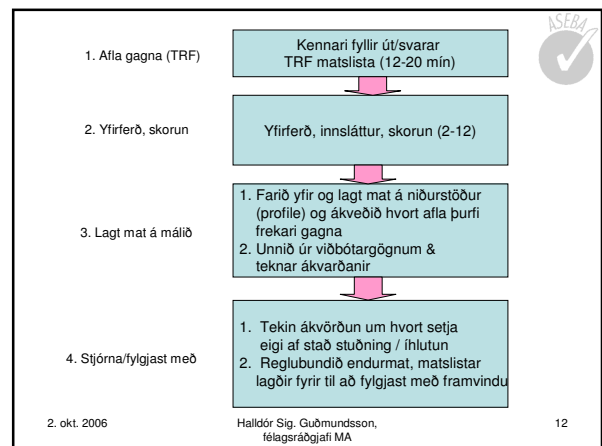
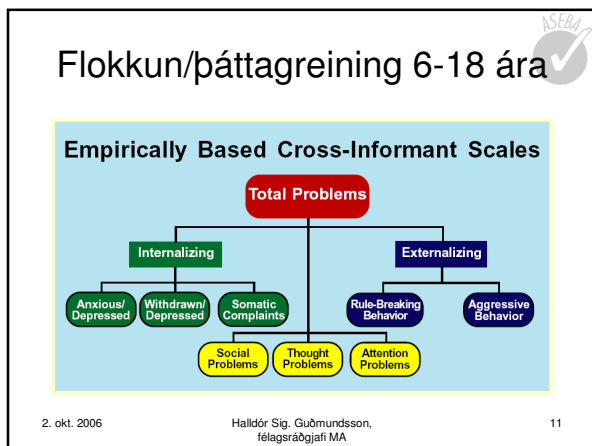
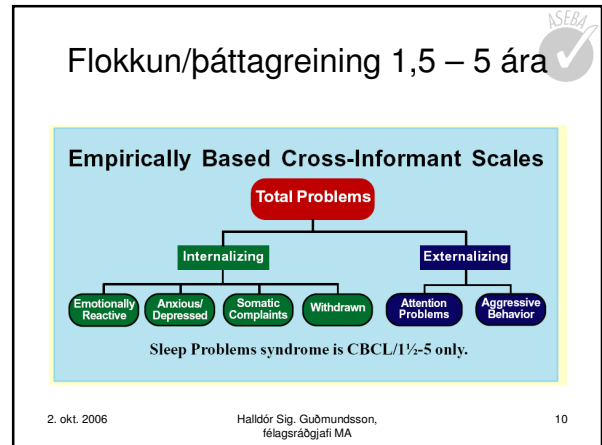
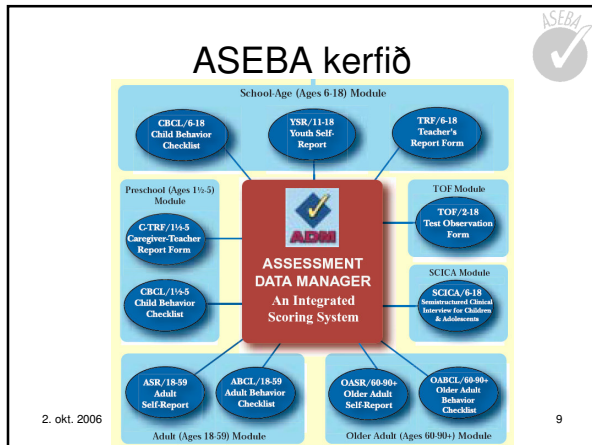
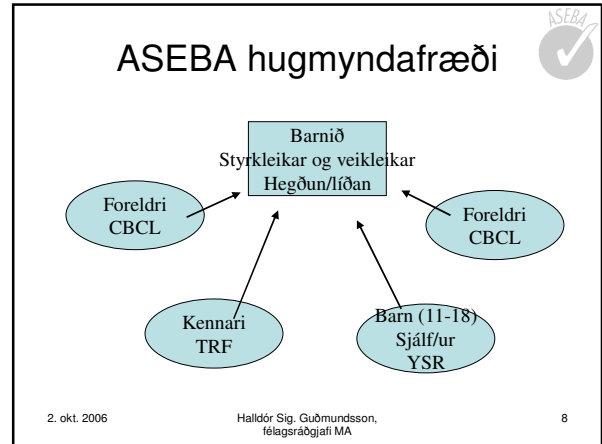
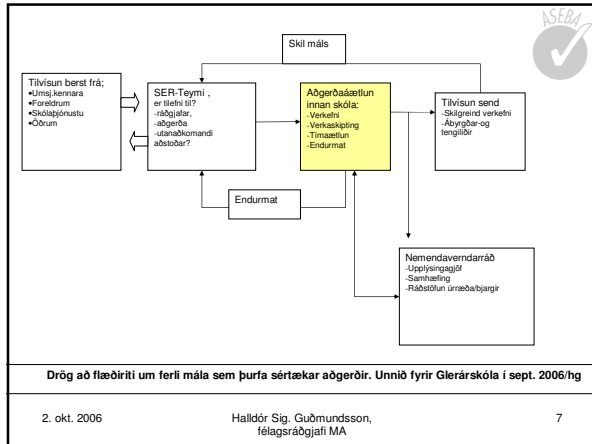
Félagsþjónusta Skólaþjónusta

2. okt. 2006 Halldór Sig. Guðmundsson,
félagsráðgjafi MA 5

Nemendaverndarráð í skólum

-samráðs- vinnufélag

2. okt. 2006 Halldór Sig. Guðmundsson,
félagsráðgjafi MA 6



Dæmigerð framvinna við notkun ASEBA mælitækja

Tilvisun	Gagnaöflun	Úrvinnsla / samanburður	Stjórnun máls / endurmat
Skipuleggja mælingu sem viðbragð við áhyggjum af barni	Líta foreldra, ungling og kennara svara mælistata	Bera kennsl á styrkleika og vanda út frá gæðanotni hvers upplýsingagjafa	Hanna og selja af stað íhlutan
	Sjá inn, vinna úr listum til að kenna kennsl á svöð sem valda áhyggjum, ef einhver	Bera saman mat alla til að finna samræmi og mismun	Endurka ASEBA mælitæki og aðrar mælingar til að fylgjast með framfarum
	Alla annarra gagna ef þörf er á	Búa til líögður: sambærilegar í öðrum stöðum v.s. öðlar	Aðlagja íhlutan ef þörf er á
		Ráðgjafa við foreldra, kennara ef þu um horfum við íhlutan	Nota ASEBA mælitæki og önnur mælitæki til að meta árangur

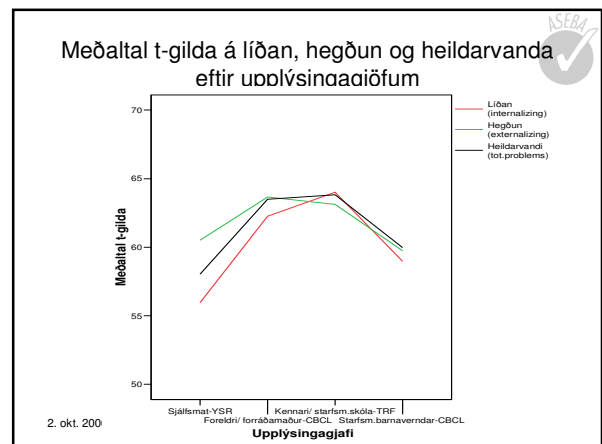
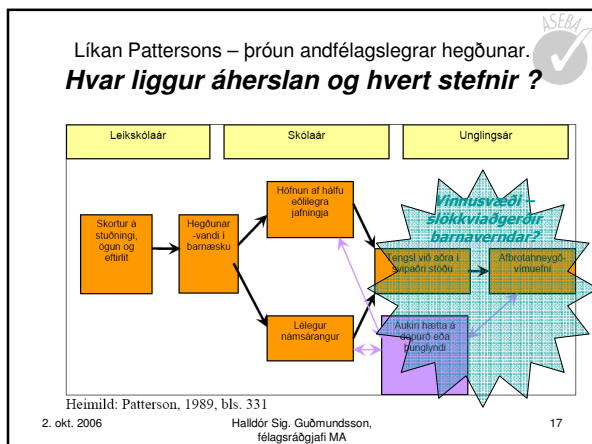
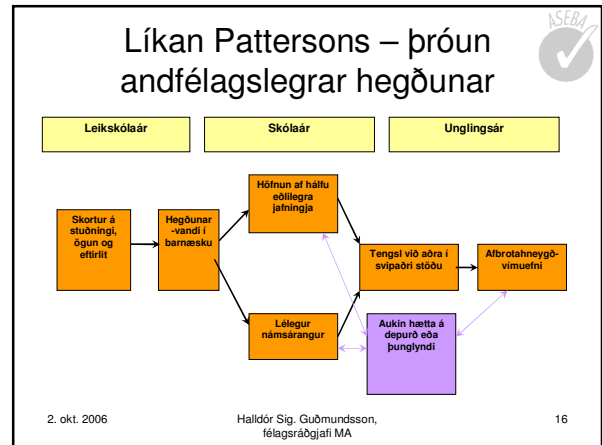
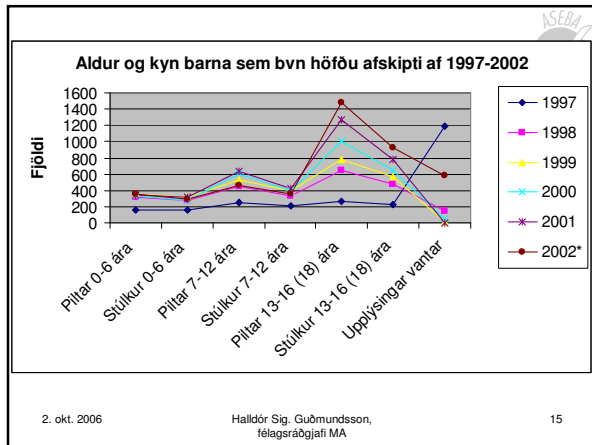
2. okt. 2006 Halldór Sig. Guðmundsson, félagsráðgjafi MA 13

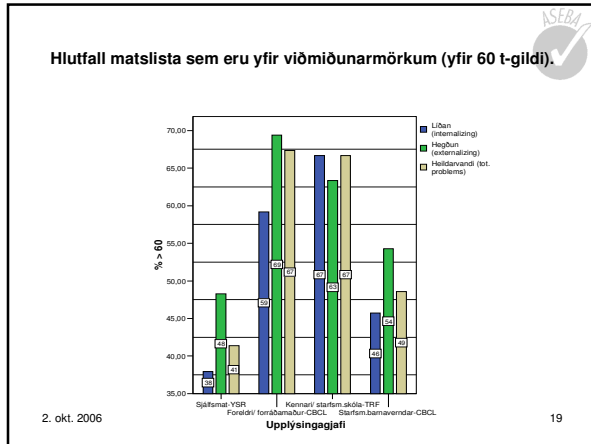
Er einhverj þættir yfir ásettalegum mörkum

```

    graph TD
      A[Er einhverj þættir yfir ásettalegum mörkum] -- Já --> B[Erú frávik frá viðmiðum stöðfest og sambærileg hjá öðlum upplýsingagjöfum?]
      A -- Nei --> C[Niðurstaða. Ekki er að finna tilefni til íhlutunar, athugið þó sérstaklega einstök atriði t.d. sjálfsvígshugsanir.]
      B -- Já --> D[Niðurstaða. Vandí barnsins birtist sem eitt tiltekið einkenni t.d. árásgarinn]
      B -- Nei --> E[Er stöðugur eða sambærilegur vandí að mati allra upplýsingagjafa?]
      E -- Já --> F[Niðurstaða. Vandí barnsins er fjölbætur eða mikill.]
      E -- Nei --> G[Er hegðun barnsins mismunandi eftir því í hvaða umhverfi það er?]
      G -- Já --> H[Niðurstaða. Mismunandi hegðun barnsins þarf að bregðast við á mismunandi hátt eftir mismunandi aðstæðum.]
      G -- Nei --> I[Niðurstaða. Úrvinna þarf með upplifun eða mat upplýsingagjafa á barninu.]
    
```

2. okt. 2006 Halldór Sig. Guðmundsson, félagsráðgjafi MA 14





Ísland – USA
Samanburður við klínískt úrtak

Hrágildi		USA tilvísiað úrtak.	
Heildarvandi (tot. problems)	Kyn	Meðaltal	Meðaltal
Sjálfsmat-YSR	Drengur	49,1	54,0
	Stuika	59,1	59,0
Foreldri/ forráðamaður-CBCL	Drengur	57,5	63,5
	Stuika	58,6	63,4
Kennari/ starfskóla-TRF	Drengur	61,5	60,3
	Stuika	51,0	51,2

2. okt. 2006 20

Halldór Sig. Guðmundsson,
félagsráðgjafi MA

- Til umhugsunar um samstarf fagfólks og samstarfs stofnana?
- Má ætla að stór hluti barna sé jafnframt skjólstæðingar í öðrum kerfum?
 - Norskar rannsóknir benda til að börn innan barnaverndar njóti ekki geðheilbr.þjón og ófugt!
 - Hvernig vinna barnavernd, félags-, heilbrigðis- og skólakerfið saman?
 - Multi –stofnana – vandi?
 - Má ætla að notkun staðlaðs matstækis geti auðveldað samstarfið?
2. okt. 2006 21
- Halldór Sig. Guðmundsson,
félagsráðgjafi MA